



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมิน มี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนภาพรวมของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมที่ได้ร้อยละ 96.92 ระดับ AA

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	2
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	3
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	5
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	5
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	5
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ	6

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับ
ระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

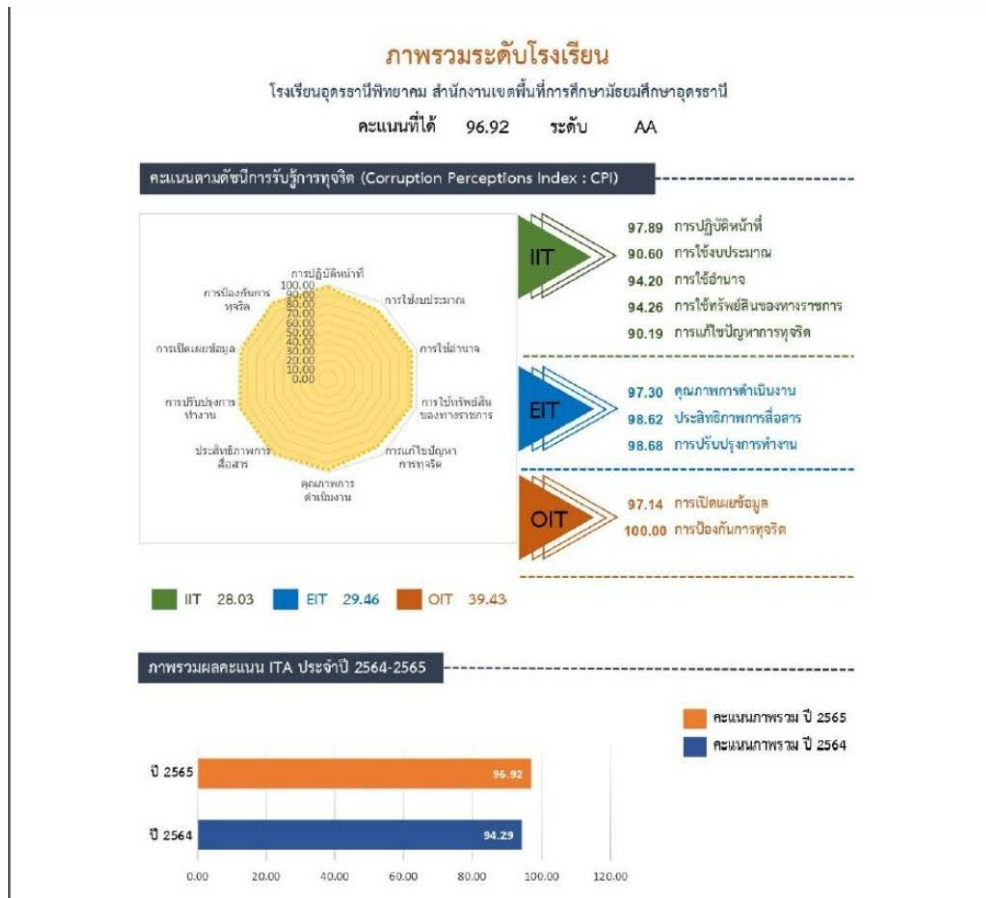
คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 63 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.87 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 96.92 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 90.19 คะแนน



1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	96.92	-	2.63

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	8	การปรับปรุงการทำงาน	99.67	AA	ผ่าน
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.72	AA	ผ่าน
4	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.89	AA	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.30	AA	ผ่าน
6	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.14	AA	ผ่าน
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	94.26	A	ผ่าน
8	3	การใช้อำนาจ	94.20	A	ผ่าน
9	2	การใช้งบประมาณ	90.60	A	ผ่าน
10	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.19	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการใช้งบประมาณ ในประเด็นเกี่ยวกับ (1) กระบวนการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ (2) ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (3) การใช้งบประมาณที่ไม่เอื้อแก่ตนเองและพวกพ้อง (4) การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ (5) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบพัสดุ (6) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเอง

2. ตัวชี้วัด 3 การใช้อำนาจ

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้อง (1) การมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (2) การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (3) การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล การสรรหาการบรรจุแต่งตั้งโยกย้ายเลื่อนตำแหน่งมิให้มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

3. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวกับ (1) ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (2) การทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (3) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (4) การเฝ้าระวังการทุจริต (5) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (6) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี 2565

ข้อบกพร่อง

1. บุคลากรขาดกระบวนการมีส่วนร่วม การรับรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้งบประมาณโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และความจำเป็นเร่งด่วนของหน่วยงาน
2. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ที่ถูกต้อง การลงทะเบียน การจัดเก็บ และการออกแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการที่ถูกต้องเหมาะสม
4. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจในระเบียบ และการแก้ไขการทุจริต

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันการทุจริตกำหนดนโยบายให้มีความชัดเจน
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยความคุ้มค่าของโครงการต่างๆ
3. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำไปปฏิบัติตามแผน โดยคำนึงถึงประเด็น การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน
4. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ
5. การเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนป้องกัน และปราบปรามทุจริต งบประมาณ พ.ศ. 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ITA
4. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
5. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

