



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐34

ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีการตั้งคณะทำงานปรับปรุงวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





คำสั่งโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ที่ ๑๓๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity & Transparency Assessment)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการเปิด ๒ ประการคือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ ได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ ครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity & Transparency Assessment) ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนริศรา เหล่าสาย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล	กรรมการ
๔. นายสิวัตินราช อุปพงศ์	กรรมการ
๕. นางนิภาภรณ์ พรหมหา	กรรมการ
๖. นางสาวรัตติกาล ปราบพาล	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายสุทธิพงษ์ พลสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การจัดทำเอกสารไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และให้นำส่งไฟล์ข้อมูล ที่ นายสุทธิพงษ์ พลสูงเนิน ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๐๓ , ๐๔ , ๐๕ , ๐๖ , ๐๓๐ , ๐๓๑ , ๐๓๒ , ๐๓๓ , ๐๓๔ , ๐๓๕

๑. นายสิวติราช อุปพงศ์	หัวหน้า
๒. นายทรงศักดิ์ บุริมา	ผู้ช่วย
๓. นางนพพร คำวงศ์	ผู้ช่วย
๔. นายอัครเดช สมศิลา	ผู้ช่วย
๕. นายจรัญ ใจบุญ	ผู้ช่วย
๖. ว่าที่ ร.ท. นิธิย สุภาพล	ผู้ช่วย
๗. นายกฤษณ ไชยแก้ว	ผู้ช่วย
๘. นายนิกร ผาบุจุง	ผู้ช่วย
๙. นางสาวศิริพร ชำนาญชาติ	ผู้ช่วย

๒.๒ คณะทำงานชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๐๗ , ๐๘ , ๐๙ , ๐๑๔ , ๐๑๕ , ๐๑๖ , ๐๑๗ , ๐๒๙

๑. นางสาวรัตติกาล ปราบพาล	หัวหน้า
๒. นายวิชาญ ปันม่วง	ผู้ช่วย
๓. นางนภนิศ พินิจการวัฒน์กุล	ผู้ช่วย
๔. นางจุฬารักษ์ บุญชัย	ผู้ช่วย
๕. นายทรงศักดิ์ บุริมา	ผู้ช่วย

๒.๓ คณะทำงานชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๐๒ , ๐๑๘ , ๐๑๙ , ๐๒๑ , ๐๒๓ , ๐๒๔ , ๐๒๕ , ๐๒๖ , ๐๒๗ , ๐๒๘

๑. นางนิภาภรณ์ พรหมทา	หัวหน้า
๒. นางกัญรัตน์ นาคบาง	ผู้ช่วย
๓. นางละอองดาว เพ็งสา	ผู้ช่วย
๔. นางจุฬารักษ์ บุญชัย	ผู้ช่วย

๒.๔ คณะทำงานชุดที่ ๔ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๐๑ , ๐๑๐ , ๐๑๑ , ๐๑๒ , ๐๑๓ , ๐๒๐ , ๐๒๑

๑. นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล	หัวหน้า
๒. นางกนกพร งามแสง	ผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริลักษณ์ แก้วมณี	ผู้ช่วย
๔. นางนภนิศ พินิจการวัฒน์กุล	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสไบทิพย์ สาเจริญ	ผู้ช่วย
๖. นายวีระพล วัฒงชัย	ผู้ช่วย

๒.๕ คณะทำงานชุดที่ ๕ ประสานงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และนำไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน และดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

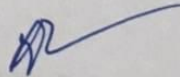
- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวรัตติกาล ปราบพาล | หัวหน้า |
| ๒. นายสุทธิพงษ์ พลสูงเนิน | ผู้ช่วย |

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินงานในตัวชี้วัดที่รับผิดชอบตามรายละเอียดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขระบบงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับดำเนินการ ITA ให้เป็นปัจจุบันและเตรียมการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของส่วนราชการ
๓. เชิญบุคลากรหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ข้อมูล เอกสารหลักฐาน เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป็นไปอย่างถูกต้อง สมบูรณ์
๔. รายงานผลการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

2. ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน(IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
e1	โรงเรียนให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาอย่างน้อยเพียงใด	89.24
e5	โรงเรียนมีโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ปกครอง มากน้อยเพียงใด	87.24

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้อำนาจ

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
i14	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างป็นธรรมมากน้อยเพียงใด	82.69

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
i24	โรงเรียนของท่านมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน มากน้อยเพียงใด	88.28

ตัวชี้วัดที่ 4 การแก้ปัญหาทุจริต

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
i25	ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	91.25

ตัวชี้วัดที่ 5 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
e13	โรงเรียนของท่านมีระบบการบริการออนไลน์หรือไม่	85.23

ตัวชี้วัดที่ 6 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
e6	โรงเรียนของท่านมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายมากน้อยเพียงใด	87.78

ตัวชี้วัดที่ 7 การเปิดเผยข้อมูล

ข้อ	คำถาม	คะแนนที่ได้
o30	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	72.00

3. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567โดยจำแนกตามเครื่องมือและได้ระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็นการวิเคราะห์การปฏิบัติ	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข	ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
1. กระบวนการปฏิบัติงาน โปร่งใสมีประสิทธิภาพ	ข้อe1(89.24คะแนน)นักเรียนบางรายไม่เข้าใจขั้นตอนการติดต่อรับบริการ	ควรระบุขั้นตอนและระยะเวลาไว้ที่ห้องให้ติดต่อให้ชัดเจน
	ข้อe5(87.24คะแนน)นักเรียนหรือผู้ปกครองบางรายเห็นว่าโครงการของโรงเรียนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองได้ครอบคลุม	ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอาทิ ประชุมนักเรียนและผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นก่อนดำเนินโครงการ
2. การให้บริการและระบบ E-service	ข้อe13(85.23คะแนน)โรงเรียนของท่านมีระบบการบริการออนไลน์หรือไม่	โรงเรียนให้บริการ ระบบ sgs ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง ไม่มีค่าใช้จ่าย ควรให้คำแนะนำกับนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงประชุมผู้ปกครอง
3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	e6(87.78คะแนน) นักเรียนหรือผู้ปกครองบางรายยังไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของโรงเรียน
4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน	ข้อi24(88.24คะแนน)โรงเรียนของท่านมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน มากน้อยเพียงใด	กำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน

5. กระบวนการแก้ไขปัญหาดุจจริต	i25(91.25คะแนน) ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาดุจจริตและประพจน์มิชอบมากน้อยเพียงใด	ให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาดุจจริต เป็นราย 6 เดือน ให้ผู้บริหารรับทราบเพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน
6. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารบุคคล	ข้อi14(82.69คะแนน) ครูบางรายยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นธรรมโปร่งใสเพื่อให้ได้ความชัดเจนโปร่งใส	เห็นควรประชุมชี้แจง บุคลากรให้เข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประกาศประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ทราบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ
7. กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน	ข้อ o30 (72.00 คะแนน) ครูหรือบุคลากรบางคนยังไม่มีส่วนร่วม จึงขาดความเข้าใจในมาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียน	เห็นควรให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนำผลการมีส่วนร่วมจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน/กิจกรรม/ประเด็นปัญหา นำมาจัดทำรายงานเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาดุจจริตและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาดำเนินการ

4. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำไปสู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบจะต้องรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) ข้อเสนอแนะ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ และรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้อง

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
1. กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสมีประสิทธิภาพ	ข้อ 1 โรงเรียนให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	ควรระบุขั้นตอนและระยะเวลาไว้ที่ห้องให้ติดต่อให้ชัดเจน	1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน ระยะเวลา เป็นป้ายขนาดมองเห็นให้ชัดเจน .ในห้องที่มาติดต่อ 2. สร้างกระบวนการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุดให้บริการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรที่ประจำตามห้องที่ให้บริการนั้นๆ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
	ข้อe2 โรงเรียนให้บริการแก่ท่าน อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติมาน้อยเพียงใด	พบว่านักเรียนหรือผู้ปกครองบางรายรู้สึกว่าการติดต่อรับบริการจากโรงเรียนล่าช้า ไม่ได้รับการบริการที่เป็นธรรม	1. ควรจัดทำป้ายระบุขั้นตอนระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการในแต่ละขั้นตอนให้นักเรียนหรือผู้ปกครองทราบพร้อมจัดทำระบบผู้มาติดต่อรับบริการตามลำดับเพื่อความเป็นธรรม	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรที่ประจำตามห้องที่ให้บริการนั้นๆ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
2. การให้บริการและระบบ E-service	ข้อe13(85.23 ตะแนนน) โรงเรียนของท่านมีระบบการบริการออนไลน์หรือไม่	โรงเรียนให้บริการระบบ sgs ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ปกครอง ไม่มีความเข้าใจ	ควรให้คำแนะนำกับนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการใช้งานระบบ sgs ในช่วงประชุม ผู้ปกครอง และสำหรับนักเรียนในคาบโฮมรูม	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	คุณครูทุกท่าน
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	e6 โรงเรียนมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายมากน้อยเพียงใด	พบว่านักเรียนหรือผู้ปกครองบางรายยังไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน และการประชุม ผู้ปกครอง และผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรที่ประจำตามห้องที่ให้บริการนั้นๆ

4. กระบวนการ กำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของ โรงเรียน	ข้อ 24 โรงเรียนของ ท่านมีการ กำกับดูแล และ ตรวจสอบ การใช้ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ อย่าง สม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้มีการ นำไปใช้ ประโยชน์ ส่วนตัว มาก น้อยเพียงใด	ครูบางคนใน โรงเรียนไม่ ทราบแนวทาง ปฏิบัติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สิน ของโรงเรียน	โรงเรียนกำหนด หรือระบุแนว ทางการใช้ ทรัพย์สินของ โรงเรียน ไว้ใน คู่มือปฏิบัติงาน โดยมีการ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ในแต่ละ ส่วนงาน เป็น ระยะ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรที่มี หน้าที่งานพัสดุ
---	---	---	--	---------------------------------------	---------------------------------

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
5. กระบวนการแก้ปัญหาทุจริต	ข้อ i25 ผู้บริหารของโรงเรียนให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและการประพฤติมิชอบมากน้อยเพียงใด	ผู้บริหารโรงเรียนต้องพัฒนาคือการพัฒนาการติดตามผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น	เห็นควรให้บุคลากรที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นราย 6 เดือนให้ผู้บริหารทราบเพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรทุกคน
6. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริการบุคคล	ข้อ i14 ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาของท่านอย่างป็นธรรมมากน้อยเพียงใด	ครูบางรายยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และเป็นธรรม โปร่งใส เพื่อให้เกิดความชัดเจน โปร่งใส	เห็นควรประชุมชี้แจง บุคลากรให้เข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประกาศประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้ทราบเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารและครู	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม					
ประเด็น	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ			
7. กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน	ข้อ ๐30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ครูหรือบุคลากรบางคนยังไม่มีส่วนร่วม จึงขาดความเข้าใจในมาตรการต่างๆ ของโรงเรียน	เห็นควรให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนำผลการมีส่วนร่วมจากการดำเนินโครงการต่าง ไข้องโรงเรียน/กิจกรรม/ประเด็นปัญหา นำมาจัดทำรายงานเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน