



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ด้านทุจริต

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



รายงานผลการดำเนินโครงการ ด้านทุจริต

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ที่ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการป้องกันทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ข้าพเจ้านางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการด้านทุจริตตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการบริหารกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

บัดนี้ กิจกรรมด้านทุจริต ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านทุจริตตามแบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้รายงาน

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

เพื่อโปรดทราบ

☒ทราบ

☐.....

(นางณัฏฐนันท์ สมพอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรมด้านทุจริต จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกับการดำเนินงานของกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านห้วยลาด เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่น ต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานหลักสูตรด้านทุจริต

...../...../.....

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับ

การประเมินโครงการ/กิจกรรม

ขอบเขตของการประเมิน

วิธีดำเนินการประเมิน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
แบบรายงานการ โครงการด้านทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการการด้านทุจริต สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทาง
วิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

☐ ประจำปี

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม ตลอดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปรายงานเมื่อ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. การดำเนินโครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

☒ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ...๑๐๐....)

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป

☒ เหมาะสมดี

☐ ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☒ ได้รับความร่วมมือดีมาก

☐ ได้รับความร่วมมือพอควร

☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

☒ ดี

☐ พอใช้

☐ ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน

☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน

☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☒ เท่ากับเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☒ แบบประเมินผล

☐ แบบสังเกต

☐ ผลการประชุมสรุปงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจาก.....

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

☐ อื่นๆ.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล)

รายงานผลการดำเนินโครงการด้านทุจริต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา “การป้องกันการทุจริต” ขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยลาดจึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริตในโรงเรียนขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการต่อต้านทุจริตให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม มีความเข้าใจหลักการคิดการต่อต้านทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต มีคุณลักษณะที่ดี สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านและป้องกันการทุจริตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๘	ครูจิรนนท์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๘	ครูจิรนนท์
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ม.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๘	ครูจิรนนท์
๔	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูจิรนนท์
๕	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	ครูจิรนนท์

๕. งบประมาณที่ได้รับ (จำแนกรายการ)

- ไม่มีงบประมาณในโครงการ

๖. การประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๒๔	๑๐๐
นักเรียน	๒๓๔	๑๐๐
รวม	๒๕๘	๑๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน๒๔..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

เป็นนักเรียน จำนวน๒๓๔..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

รวมทั้งสิ้น๒๕๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ด้านทุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					

3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					
ค่าเฉลี่ย					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ๕ ดีเยี่ยม และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

.....

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครูมีผลงานของนักเรียนซึ่งได้จากการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย คนละ ๑ รายการต่อภาคเรียน	✓		
๒	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๓๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	✓		

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียน ที่...../.....
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



ภาพประกอบ

