



แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการศึกษานั้น และน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัตินั้น แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมาย ที่ยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่พลเมืองที่ดีของสังคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียน อุดรธานีพิทยาคม ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายบรรจบ พรหมถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานมาตรฐานการศึกษาและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติโดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไป	1
อาคารสถานที่	5
ประวัติโรงเรียน	8
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินภายนอกของโรงเรียน	
ผลการประเมินภายนอกของโรงเรียน	18
สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสามสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
สรุปข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	19
ผลการดำเนินงาน	20
ส่วนที่ 3 กรอบ กลยุทธ์ ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20	24
กลยุทธ์และแผนการพัฒนาโรงเรียน	26

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม		28
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน		30
ส่วนที่ 4 จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ		
จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ 2562		34
จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ 2563		35
จำนวนบุคลากร		36
ภาคผนวก		37
ตารางงบประมาณ จำแนกตามฝ่าย/ กลุ่ม/ งาน		37
คำสั่งโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2562		43
คณะที่ปรึกษา		44
ผู้จัดทำรูปเล่ม		44

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

: สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : 121 หมู่ 1 ถนนมิตรภาพ อุดร – หนองคาย ตำบลกุดสระ

อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000



พื้นที่

: 75 ไร่

: โทร. 0-4220-6140

: โทรสาร 0-4220-6139

: เว็บไซต์ www.udonthanipittayakhom.ac.th

: เฟซบุ๊ก รอบรู้โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม



ตราประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ รูปท้าวเวสสุวรรณ

ปรัชญาโรงเรียน ปัญญา ว ธเนน เสยโย (ปัญญามีค่ายิ่งกว่าทรัพย์)

อักษรย่อโรงเรียน อ.ด.พ.



สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เทา

ชมพู หมายถึง ความมีน้ำใจ ความเป็นมิตรไมตรี ความอ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ อาหารห่วงใย เอื้อเฟื้อต่อบุคคลอื่น

เทา หมายถึง ความมีระเบียบวินัย เรียนร้อย อดทน ไม่ย่อท้อ รักร่างใดควรไม่ควร กล้าหาญและอดทน

คำขวัญโรงเรียน มีวินัย ใจเอื้อเฟื้อ

อัตลักษณ์โรงเรียน บุคลิกดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์โรงเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทาย



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นทองกวาว (ดอกจาน)

2. อาคารสถานที่

2.1 อาคารเรียน

ที่	ประเภทอาคาร	หน่วย/ หลัง	สภาพการใช้งาน ปัจจุบัน
1	อาคารเรียนแบบ 108 ล	1	ใช้งานได้
2	อาคารเรียนแบบ 216 ล	2	ใช้งานได้
3	อาคารเรียนแบบ 318ล / 38 พิเศษ	1	ใช้งานได้

2.2 อาคารประกอบ

ที่	ประเภทอาคาร	หน่วย/ หลัง	สภาพการใช้งาน ปัจจุบัน
1	หอประชุม, โรงอาหาร 101ล / 27 พิเศษ	1	ใช้งานได้
2	อาคารโรงฝึกงาน ชค. 102/27	1	ใช้งานได้
3	อาคารโรงฝึกงานแบบ 204/27	1	ใช้งานได้
4	ห้องน้ำ, ห้องส้วม มาตรฐานกรมสามัญ 6 ที่ (240)	3	ใช้งานได้
5	ห้องน้ำ, ห้องส้วม 6 ที่ แยกชาย-หญิง	2	ใช้งานได้
6	โรงรถ	1	ใช้งานได้
7	บ้านพักครูโสด	1	ใช้งานได้

ที่	ประเภทอาคาร	หน่วย/ หลัง	สภาพการใช้งาน ปัจจุบัน
8	บ้านพักครูครอบครัว	3	ใช้งานได้
9	คอปเวอร์เวย์ยาว 90 เมตร	1	ใช้งานได้
10	วิหารพระพุทธรูป	1	ใช้งานได้

2.3 ห้องพิเศษ

ที่	ห้อง	ที่ตั้ง	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการชีววิทยาศาสตร์	อาคาร 1	1
2	ห้องปฏิบัติการเคมี	อาคาร 1	1
3	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	อาคาร 1	1
4	ห้องคณะกรรมการนักเรียน	อาคาร 1	1
5	ห้องประชุมทองกวาว	อาคาร 1	1
6	ห้องประชาสัมพันธ์	อาคาร 1	1
7	ห้อง ICT	อาคาร 2	5
8	ห้องภูมิปัญญา	อาคาร 2	1
9	ห้องแนะแนว	อาคาร 2	1
10	ห้องโรเนียวเอกสาร	อาคาร 2	1
11	ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน	อาคาร 2	1

ที่	ห้อง	ที่ตั้ง	จำนวนห้อง
12	สำนักงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	อาคาร 3	1
13	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 3	2
14	สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร	อาคาร 3	1
15	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	อาคาร 3	1
16	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	อาคาร 3	1
17	สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	อาคาร 3	1
18	สำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อาคาร 3	1
19	สำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	อาคาร 3	1
20	ห้องประชุมเพกา	อาคาร 3	1
21	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	อาคาร 3	4
22	ห้องอาเซียน	อาคาร 3	1
23	ห้องพระพุทธรศาสนา	อาคาร 3	2
24	ห้องปฏิบัติการประวัติศาสตร์	อาคาร 3	1
25	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	อาคาร 3	1
26	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	อาคาร 4	1
27	ห้องปฏิบัติการพลานามัย	อาคาร 4	1
28	ห้องโฮมเธียเตอร์	อาคาร 4	1
29	ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	อาคาร 4	2

- สนามฟุตบอล	จำนวน 1	สนาม
- สนามฟุตซอล	จำนวน 1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1	สนาม
- สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1	สนาม
- สนามวอลเลย์บอลชายหาด	จำนวน 1	สนาม
- สนามเซปักตระกร้อ	จำนวน 2	สนาม
- สนามเปตอง	จำนวน 3	สนาม

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

ปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นสาขาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล โดยนายอนันต์ มาศยงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มอบหมายให้ นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์ อาจารย์ 2 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มาประสานงานและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยในปีการศึกษาแรกได้ขอใช้สถานที่โรงเรียนมิตรภาพ 6 เปิดทำการเรียนการสอนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2529 ได้รับการประกาศจัดตั้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2529 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม” ใช้อักษรย่อว่า “อ.พ.ค.” นักเรียนชายกางเกงขาสั้นสีเทา และนักเรียนหญิงกระโปรงสีเทา สีประจำโรงเรียน สีชมพู-เทา มีชั้นเรียน 6-2-0 มี

นักเรียนทั้งหมด จำนวน 360 คน คณะครู 15 คน และย้ายสถานที่ศึกษาจากโรงเรียนมิตรภาพ 6 เปิดการเรียนการสอนบริเวณที่ดินสาธารณะประโยชน์ตำบลกุดสระ โดยนายชุมพล ประดิษฐ์ด้วง กำนันตำบลกุดสระและกรรมการสภาตำบลกุดสระ (ในขณะนั้น) เป็นผู้เสนอขอใช้ที่ดิน สาธารณะประโยชน์จำนวนทั้งสิ้น 75 ไร่ อยู่ทางทิศเหนือ อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุดรธานี 11 กิโลเมตร ตามถนนอุดร-หนองคาย เป็นสถานที่ที่ตั้งปัจจุบัน กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายอนันต์ มาศยงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2545 ผู้อำนวยการวันชัย วิเศษโพธิศรี ได้เปลี่ยนอักษรย่อโรงเรียนเป็น “อ.ด.พ.” จนถึงปัจจุบันนี้

ในปีการศึกษา 2551 ผู้อำนวยการสุษิรี มูลสุวรรณ ได้เปลี่ยนชื่อนักเรียนหญิงเป็นแขนยาวปกเชิด ผูกโบว์ ม.ต้นใช้สีแดง ม.ปลายใช้สีน้ำเงิน นักเรียนชาย ม.ปลาย ใส่กางเกงขาสั้นทรงกระบอกสีเทา

ในปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้มีคำสั่งให้นางสาวกุลสมบัติ หินซุย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2557 จนถึง ปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้มีคำสั่งให้นายจิตสันต์ ภักดีศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

1. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

1. นายอนันต์ มาศยงค์	พ.ศ.2529	ครูใหญ่ (รักษาการ)
2. นายอนันต์ จันทศิลป์	พ.ศ.2529 – 2530	ครูใหญ่
	พ.ศ.2530 – 2533	อาจารย์ใหญ่
	พ.ศ.2533 – 2535	ผู้อำนวยการ
3. นายวันชัย วิเศษโพธิศรี	พ.ศ.2535 – 2542	ผู้อำนวยการ

4. นายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์	พ.ศ.2542 – 2548	ผู้อำนวยการ
5. นายอนันต์ จันทศิลป์	พ.ศ.2548 – 2549	ผู้อำนวยการ
6. พ.อ.อ.สุชาติ กาญจนวลีกุล	พ.ศ.2549 – 2550	ผู้อำนวยการ
7. นายสุขศิริ มูลสุวรรณ	พ.ศ.2550 – 2557	ผู้อำนวยการ
8. นางสาวกุลสมบัติ หินชุย	พ.ศ. 2557 – 2561	ผู้อำนวยการ
9. นายจัดสันต์ ภัคดีศรี	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ปัจจุบันปีการศึกษา 2561 แผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4-3-3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้อง จำนวนนักเรียน 413 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน คณะครู 25 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 2 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน รวมระยะเวลาในการก่อตั้งโรงเรียนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 35 ปี

2. ข้อมูลผู้บริหาร



ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยา

ชื่อ – สกล นายจัดสันต์ ภัคดีศรี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

กศ.ม. (สาขา / วิชาเอก บริหารการศึกษา)

เริ่มรับตำแหน่งโรงเรียนนี้เมื่อ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

โทรศัพท์ 081-5449260

2.1 ข้อมูลครูและบุคลากร

2.1.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายจัดสันต์ ภักดีศรี	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารฯ	-
2	นางนพพร คำวงศ์	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นางนิภาภรณ์ พรหมหา	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางกัญยรัตน์ นาคบาง	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางอภิขญา ยะไทย์	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ	ฟิสิกส์
6	นางประทีป รุ่งวรรณสิริ	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
7	นางกนกพร งามแสง	ชำนาญการพิเศษ	ป.เอก	สิ่งแวดล้อม	ชีววิทยา
8	ว่าที่ ร.ท.นิรัญ สุภาพล	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	เทคโนโลยีฯ	เคมี
9	นายอัศรเดช สมศิลา	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรการสอน	ฟิสิกส์
10	นางลักขณา สุปัญญา	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตชีววิทยา	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
11	นางละอองดาว เพ็งสา	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นางจุฬารักษ์ บุญชัย	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	คณิตศาสตร์
13	นางสาวมลวิภา ปัญญาวงศ์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คบ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14	นางพรเพ็ญ บุญมา	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
15	นายวิชาญ ปันม่วง	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
16	นางจันทร์ฉาย ทองสวัสดิ์	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	สังคมศึกษา
17	นางอรวิษณุ พลหล้า	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา
18	นางเอมอร ใจแจ้ง	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
19	นางฉัตรฤดี ตราชู	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
20	นางสาวศิริลักษณ์ แก้วมณี	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	คหกรรม
21	นายจรัญ ใจบุญ	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม
22	นางสาวจิรนนท์ วิบูลย์กุล	ครู	ป.โท	คม. บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
23	นายทรงศักดิ์ ปุริมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	พลศึกษา
24	นางสาวสไบทิพย์ สาเจริญ	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คบ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวรัตติกาล ปราบพาล	ครู คศ.2	ป.ตรี	คบ. อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม
26	นายสิวาติราช อุปพงศ์	ครู	ป.ตรี	คบ. ดนตรีสากล	ดนตรี

2.1.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นายนิกร ผาบุจุง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	นายเกษณ ไชยบัว	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา
3	นายวศิน ภูพลผัน	ป.ตรี	คบ. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา

2.1.3 ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง
1	นายบุญมี อินทร์พยอม	ม.6	ช่างปูน4 (ข.4)

2.1.4 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิ	สอนวิชา
1	นายธีระชัย ใจใส	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
2	นางสาวสุมิตตา เสนางค์	ป.ตรี	ภาษาจีน

2.1.5 บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวศิริพร ชำนาญชาติ	ป.ตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์

2.2 จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)			อัตราส่วนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	4	34	43	77	18.64
ม.2	3	39	58	97	23.49
ม.3	3	43	57	100	24.21
ม.4	3	17	25	42	10.17
ม.5	2	10	36	46	11.14
ม.6	2	20	31	51	12.35
รวม	17	163	250	413	

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชากรร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้เฉลี่ย 10,000 บาท / ครอบครัว / ปี ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ปัญหาของชุมชน คือ บิดามารดาไปทำงานต่างถิ่น แยกแยก บุตรอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ชุมชนบ้านกุดสระ บ้านดงลิง บ้านโนนดู่ บ้านยางบึง บ้านพรานหมื่น บ้านท่าตูมดงสระพัง บ้านโนนยาง บ้านขมิ้นบ่อโคลน บ้านโนนสมบูรณ์ บ้านผกดอนแสง บ้านนากว้าง บ้านหมุ่มน บ้านงอย บ้านดงยวด บ้านนาข่า บ้านถ่อนน้อยถ่อนใหญ่ บ้านเหล่าดอนแดง บ้านนาคำแก้ว บ้านนาคำหลวง บ้านหมากตูมดอนยานาง บ้านโนนตูม บ้านขาว บ้านนาหัวบึง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และรับจ้างทั่วไปเนื่องจากเป็นชุมชนที่เป็นชนบทและยากจน ส่วนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญประจำปี วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ บุญมหาชาติ ฯลฯ

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 10,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประมาณ 25 กิโลเมตร โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงมีผลต่อค่าใช้จ่ายเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองไม่สามารถส่งเสียบุตรหลานเรียนได้อย่างเต็มที่
2. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนลดลงเนื่องจากสภาพที่ตั้งอยู่ระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนบริหารธุรกิจ ถึง 2 แห่ง ซึ่งเปิดรับนักเรียนไม่จำกัด มีเงินกู้ยืมเรียนและทุนการศึกษาสนับสนุนมากมาย และมีรถรับส่งฟรี

3. รั้วโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน ขาดงบประมาณทำรั้ว ซึ่งจะให้เป็นสถานที่โดดเด่นและอยู่ในความสนใจของผู้พบเห็น จึงทำให้ภูมิทัศน์ด้านหน้าของโรงเรียนยังไม่สวยงาม

4. โรงเรียนขาดครูในบางรายวิชา ทำให้ขาดมาตรฐาน ไม่น่าเชื่อถือ และโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาด้านวิชาการ เพราะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่สูงเท่าที่ควร และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ยังต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินภายนอกของโรงเรียน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ กมศ.๑๙๗๙/๒๖/๒๕๕๗

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งใจ)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจากการประเมินในครั้งนี้ สมศ.ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินคุณภาพรอบสาม

2. สรุปข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา เสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ โดยมีการเรียนรู้ แบบโครงงานสอนแบบบูรณาการ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระฯ ทุกระดับชั้น ฝึกวิเคราะห์ข่าวหรือบทความมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ให้ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และนำวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือทุกวัน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรจัดหาสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยสอน เช่น มีวิดีโอ VCD CD และสื่อ CAI รวมทั้งการผลิตสื่อขึ้นเอง เพื่อความหลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ มีบันทึกหลังสอน มีการสอนแบบบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงสาระอื่นให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำบันทึกวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จริงจากแหล่งต่าง ๆ ให้มากขึ้น นอกเหนือจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. ผู้บริหารควรสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบมีระเบียบรองรับ การปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้เครือข่ายในชุมชน เพื่อการประสานงานที่ดี มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากขึ้น ตลอดจนหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการสอนวิชาชีพโดยใช้วิทยากรจากท้องถิ่น

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. การพัฒนาการบริหาร โดยการกระจายอำนาจการบริหาร ไปยังหัวหน้าฝ่ายในการบริหารจัดการ การบริหารเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้น

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายใช้ระบบ ICT มาปรับกระบวนการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระวิชา ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์และระบบ ICT มาดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

3. ผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.74	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.46	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	10.00	8.84	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.01	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.75	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.12	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

การปรับปรุงแก้ไข

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมได้ปรับปรุงแก้ไข ตัวบ่งชี้ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ผ่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (โดยใช้ผลทดสอบระดับชาติ O-NET ของปีการศึกษา 2555 มาใช้ปรับปรุงแก้ไข เดิมได้คะแนน 6.01 แก้ไขได้คะแนน 9.78) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามหนังสือที่ สมศ. 37916 / 2557 แสดงว่าโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (2554 - 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2557 ออกให้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2557

ส่วนที่ 3

กรอบ กลยุทธ์ ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประจำปีงบประมาณ 2561

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 20 จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามัธยมศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสู่ระดับสากล

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. กลยุทธ์และแผนการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	1. ส่งเสริมการเข้าค่ายพุทธธรรม 2. ส่งเสริมการอดออมและรณรงค์ฝากเงินกับธนาคาร
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ ความเป็นสากล	1. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	1. พัฒนางานอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 2. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	1. โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษา	1. จัดประชุมร่วมระหว่างโรงเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน สากล	1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ง่ายต่อการเข้าถึงและ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอกับความต้องการ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
5. พัฒนาสมรรถนะครู ให้เป็นครูมืออาชีพ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	1. ครูมีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย โครงการงาน เขียนตำรา บทความ หรือเป็นวิทยากร 2. ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นานาชาติ
6. พัฒนาระบบบริหารให้มีความเป็นสากล	1. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	1. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามขั้นตอนของ TQA
7. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนากับ สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1. จัดทำข้อตกลง บันทึกความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1. แสวงหาโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาและสนับสนุน ทั้งในและต่างประเทศ

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้	เชิดชูคุณธรรม	เลิศล้ำเทคโนโลยี
มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	หลักเลียงอบายมุข	ทุกคนเป็นพลเมืองดีของชาติ

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด

วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางการศึกษา
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้มีทักษะในความถนัด และความสนใจเป็นพื้นฐานที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
4. จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้รักษัธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบตามระบอบประชาธิปไตยและตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10. เสริมสร้างประสานความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสถานศึกษา เน้นการสร้างสามัคคี การมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น สถานศึกษาได้พัฒนาโดยการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานมาแล้ว จนถึงปัจจุบัน เพื่อการกำหนดกลยุทธ์/งานของสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย 4 มาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ปลูกฝังคุณธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ
6. สร้างสังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณร้อยละ 90
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 90
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 80
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 90
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปร้อยละ 80
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีมาก ขึ้นไปร้อยละ 90
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 100
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	9. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	11. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	13. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	14. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพมีความก้าวหน้าในวิชาชีพร้อยละ 100 15. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 90
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	16. ระดับความพึงพอใจของครูและผู้เรียน ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก 17. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานตามที่กำหนดร้อยละ 90
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	18. ระดับคุณภาพในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	19. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	21. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 90
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	22. ครูมีความสามารถในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	23. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 90

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

บุคลิกดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 4
จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)			อัตราส่วนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	3	41	57	98	32.67
ม.2	3	39	55	94	31.33
ม.3	4	65	72	137	34.25
ม.4	2	12	36	48	24.00
ม.5	2	21	34	55	27.50
ม.6	3	15	42	57	19.00
รวม	17	193	296	489	

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)			อัตราส่วนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	4	34	43	77	18.64
ม.2	3	39	58	97	23.49
ม.3	3	43	57	100	24.21
ม.4	3	17	25	42	10.17
ม.5	2	10	36	46	11.14
ม.6	2	20	31	51	12.35
รวม	17	163	250	413	

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	-	1
ครูประจำการ	6	19	25
พนักงานราชการ	3	-	2
นักการภารโรง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	1
รวม	12	21	33

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ตารางที่ 4 งบประมาณตามฝ่าย/กลุ่ม/งาน (โครงการจัดกิจกรรมหลัก ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน) ปีงบประมาณ 2563							
ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่านิยม 12 ประการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำนักบริหารวิชาการ					รวมจัดสรร	115,000	
1	The Idol แนะนำอาชีพ					3,000	ครูจรรย์ ใจบุญ
2	จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก					7,000	ครูจรรย์ ใจบุญ
3	โครงการติว GAT PAT					3,000	ครูจรรย์ ใจบุญ
4	วัสดุ/อุปกรณ์ งานทะเบียนวัดผล					4,000	ครูละอองดาว เฟื่องสา
5	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน/ ติวO-NET					20,000	ครูอภิชา ยะไทย์
6	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานวัดผล					40,000	ครูอภิชา ยะไทย์
7	พัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม					5,000	ครูอภิชา ยะไทย์
8	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน/กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					20,000	ครูอภิชา ยะไทย์
9	ออกแนะแนวการศึกษา					8,000	ครูจรรย์ ใจบุญ
10	ปรับปรุง และพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน					5,000	ครูศิริลักษณ์ แก้วมณี

บริหารงานทั่วไป					รวมจัดสรร	18,000	
11	โครงการซ่อมบำรุงกล้องถ่ายภาพ					5,000	ครูธีระชัย ใจใส
12	โครงการซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต					3,000	ครูธีระชัย ใจใส
13	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์					3,000	ครูทรงศักดิ์ บุริมา
14	โครงการ 1 วัน Un Plug						ครูจรัญ ใจบุญ
15	โครงการส่งเสริมและตรวจสอบสุขภาพนักเรียน					2,000	ครูจุฬารักษ์ บุญชัย
16	ประชุมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6					2,000	ครูจรัญ ใจบุญ
17	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					3,000	ครูอรวินัย พลกล้า
อาคารและสถานที่					รวมจัดสรร	130,000	
18	ลานคอนกรีตอเนกประสงค์					100,000	ครูทรงศักดิ์ บุริมา
19	สนามวอลเลย์ชายหาด					10,000	ครูทรงศักดิ์ บุริมา
	เพิ่มโครงการทางคอนกรีตเชื่อมอาคาร 2-3					20,000	ครูทรงศักดิ์ บุริมา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					รวมจัดสรร	63,000	
20	โครงการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี					40,000	ครูนกพร งามแสง
21	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี					12,000	ครูลักขณา สุปัญญา
22	โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ					2,000	ครูรัตติกาล ปราบพาล

23	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นลูกเสืออากาศ ม.1					8,000	ครูรัตติกาล ปราบพาล
24	โครงการ UDP Idol					1,000	ครูนภาพร คำวงศ์
งานกิจการนักเรียน					รวมจัดสรร	89,500	
25	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 , ม.6					5,000	ครูจรัญ ใจบุญ
26	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					17,000	ครูจรัญ ใจบุญ
27	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์					2,000	ครูจรัญ ใจบุญ
28	โครงการนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าค่ายคุณธรรม					50,000	ครูนิรัญ สุภาพล
29	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					6,000	ครูนิรัญ สุภาพล
30	กิจกรรมไหว้ครู					2,500	ครูนิรัญ สุภาพล
31	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก						ครูนิรัญ สุภาพล
32	วันต่อต้านยาเสพติดโลก						ครูนิรัญ สุภาพล
33	งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยในโรงเรียน					7,000	ครูทรงศักดิ์ ปุริมา
กลุ่มสาระภาษาไทย					รวมจัดสรร	5,000	
34	งานสุนทรภู่					5,000	ครูกันยารัตน์ กลุ่มสาระฯ
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					รวมจัดสรร	5,000	
35	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน					3,000	ครูกลุ่มสาระคณิตฯ
36	โครงการส่งเสริมกระบวนการทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน					2000	ครูกลุ่มสาระคณิตฯ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					รวมจัดสรร	26,500	
37	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี					20,000	ครูนิรัญ สุภาพล
38	การนำเสนอผลงานนักเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เนื่องในวันสถาปนา รร.					6,000	ครูอัครเดช สมศิลา
39	โครงการการแข่งขันจรวดขวดน้ำ					500	ครูอัครเดช สมศิลา
กลุ่มสาระสังคมศึกษา					รวมจัดสรร	23,500	
40	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					8,000	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
41	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ					2,000	ครูจันทร์ฉาย ทองสวัสดิ์
42	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์					500	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
43	สื่อการสอน					10,000	ครูจันทร์ฉาย ทองสวัสดิ์
44	โครงการประกวดเพลงคุณธรรม ม.ต้น , ม.ปลาย					1,000	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
45	โครงการตอบปัญหาทางสังคมศึกษา					2,000	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา					รวมจัดสรร	77,000	
46	การแข่งขันกีฬาภายใน					40,000	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
47	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา)					7,000	ครูทรงศักดิ์ ปุริมา
48	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา(วอลเลย์บอลชายหาด)					20,000	ครูภุชญ์ ไชย์เป้า
49	โครงการกีฬารวมเครือข่ายด้านยาเสพติด					10,000	ครูทรงศักดิ์ ปุริมา
กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ					รวมจัดสรร	35,000	
50	แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน					2,000	ครูฉัตรฤดี ตราชู

51	โครงการค่ายคอมพิวเตอร์ทักษะความเป็นเลิศ เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ					5,000	ครูฉัตรฤดี ตราชู
52	ค่ายหุ่นยนต์สมองกล					10,000	ครูฉัตรฤดี ตราชู
53	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์					3,000	ครูธีระชัย ใจใส
54	โครงการซ่อมแซมเครื่องจักรอุตสาหกรรม					5,000	ครูจรัญ ใจบุญ
55	จัดซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์					10,000	ครูจรัญ ใจบุญ
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					รวมจัดสรร	11,000	
56	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอังกฤษ คริสต์มาส ปีใหม่					9,000	ครูกลุ่มสาระต่างประเทศ
57	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ active learning					2,000	ครูจิรนนท์ วิบูลย์กุล
กลุ่มสาระศิลปศึกษา					รวมจัดสรร	30,000	
58	โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์					30,000	ครูสิวาทิราษ อุปพงศ์
รวมงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ 2563 ทั้งหมด						628,500.00	