



ประกาศโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานภาระงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม มีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นไปตามความมุ่งหมาย หลักการในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสนองนโยบายจุดเน้น ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 ข้อ 4 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงได้กำหนดมาตรฐานภาระงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนดังนี้

ภาระงานของงานสอน จำนวนชั่วโมงตามตารางสอน ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน

2. ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่การปฏิบัติงานตามตารางสอน แต่เป็นงานที่ต้องให้ครูปฏิบัติเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนจัดประสบการณ์ แผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการพัฒนาการเด็ก การสร้างสื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. ภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง ภาระงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งผลคุณภาพนักเรียน เช่น ปฏิบัติหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้น ช่วยปฏิบัติงานการบริหารงานของสถานศึกษาทั้ง 5 กลุ่มงาน

4. จำนวนชั่วโมงและภาระงานสอนขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนขั้นต่ำ (ข้อ1 และ 2) หรือ (ข้อ1 และ 3) หรือ (ข้อ1 , 2 และ 3)
.ระดับมัธยมศึกษา	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

5.ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูดังนี้

1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้
3. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง3ด้าน(KAP) สมรรถนะ และคุณลักษณะฯ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด

2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. การใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้
3. การส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน

3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการ ทางสติปัญญา โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางด้านสติปัญญา

4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
2. การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
3. มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

5.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ
2. วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้ โดยคะแนนพัฒนาการ

6.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ครูศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้
2. ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน

3. รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ

7.ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
3. การใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ดังนี้

1. การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2. การยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
4. การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา
7. การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา

9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา
2. การจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ขึ้นไป

ประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)



(นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม