

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
"ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่วงใยอาสพตติ ได้ดำเนินงานตามปณญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมนกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 400 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตส นึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก

- 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
- 3) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต

- 1) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- 2) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 3) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี
- 4) ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต”

กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม

- 1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนในโครงการ
- 2) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต

5. งบประมาณที่ได้รับ (จำแนกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				
		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	หมายเหตุ
1	สร้างความตระหนัก 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ 3) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ					
2	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต					

	1) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 3) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี					
3	ตรวจสอบคุณธรรม 1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการในโรงเรียน					
รวม						

6. การประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต (โครงการ โรงเรียนสุจริต)	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ
2.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความ เป็นไทย		
3.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต”

2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด
มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวศิน ภูพลผัน

รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
"ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่วงใยอาสพตติ ได้ดำเนินงานตามปณญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมนกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ปปช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3. ขอบเขตของโครงการ

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 400 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตส นึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

4. วันเวลาดำเนินงาน

- ตลอดปีการศึกษา 2563

5. เนื้อหาสาระ

- 5.1. สร้างความตระหนัก
- 5.2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
- 5.3. ตรวจสอบคุณธรรม

4. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม 400 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

5. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก

- 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
- 3) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต

- 1) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- 2) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 3) จัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดี
- 4) ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต”

กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม

- 1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนในโครงการ
- 2) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต

6. ผลการดำเนินงาน

1. ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือข้อมูลเชิงคุณภาพ
- เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

-เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตส านึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100

2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา

ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมคือ นักเรียนบางคนยังขาดวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น ขูยหยอกล้อกัน และเดินแถวไม่เป็นระเบียบ โดยเฉพาะกับนักเรียนอนุบาล และประถมศึกษา

2. อุปสรรค

นักเรียนขาดวินัยในการเดินแถว

3. ข้อเสนอแนะ

ครูควรร่วมมือกันในการกวดขันนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการผู้รับผิดชอบโครงการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 40 %

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ 40 -59 %

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60 -79 %

ระดับ 4 หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 -89 %

ระดับ 5 หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5

1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เจริญคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					
ค่าเฉลี่ย					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.
2.
3.

7. สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ..... และมี
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ.....
.....

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

4. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

8. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

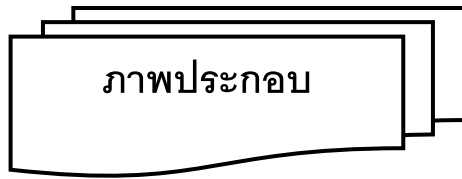
ลงชื่อ.....

(.....)

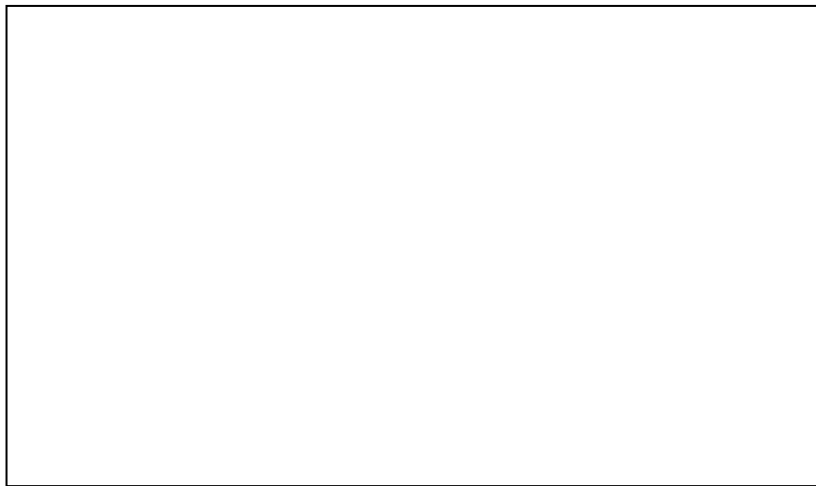
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- ◆ คำสั่งโรงเรียน ที่...../.....
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



1. ลำดับภาพก่อนหลัง
2. คำบรรยายใต้ภาพ



คำบรรยายภาพ สถานที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ รูปภาพประกอบ 2 ภาพต่อ 1 หน้า พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ

สรุปโครงการทำ 3 ชุด

ให้เก็บไว้ที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ / ชุดที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการ / ชุดที่ 3 กลุ่มงานหรือกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง