

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	ก
รายงานผลการดำเนินงาน	๑
ภาคผนวก	๕
๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๑๐
๒. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
๓. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการกิจกรรมประกอบโครงการ	

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒ มีการกำหนด แผนงานโครงการ กิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

โครงการกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านและการไม่ทนต่อการทุจริตในหน่วยงาน ด้วยการให้ความรู้การจัดกิจกรรมให้ผู้ปฏิบัติงาน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นเป้าหมาย ของการดำเนินโครงการกิจกรรม คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างในสังกัด โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๒

ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยความร่วมมือของ ทุกฝ่ายและส่งผลให้ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ไม่มีการทุจริตในหน่วยงาน รวมถึงผู้มารับบริการส่วนใหญ่เกิด ความเชื่อมั่นและยอมรับ ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมมาศึกษาดูงานด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ณ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตมีการบริหารจัดการ ภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและพร้อมยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๑. การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการประกาศเจตจำนงจำนวน ๒ ภาษาได้แก่ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๒. การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๕๐ ของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานบนเว็บไซต์

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๓. กำหนดจัดโครงการ ประกวดสื่อป้องกันการ ทุจริต	ร้อยละ ๕๐ ของ ความสำเร็จใน การ ปฏิบัติงานตาม แนวทาง ปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการจัดกิจกรรมประกวด สื่อเพื่อ ป้องกันการทุจริต และปราบทุจริต ใน รูปแบบโฆษณา หรือ ภาพยนตร์สั้น
๔. การกล่าวคำปฏิญาณ ว่า “จะไม่ทุจริต” หน้า เสาธงใน วันพุธ	ร้อยละ ๕๐ ของ ความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการจัดกิจกรรมกล่าวคำ ปฏิญาณ ต่อต้านการ ทุจริตทุกสัปดาห์

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๕.การจัดอบรม PLC ให้กับคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน อุดรธานีพิทยาคม	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวน บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักรู้ และ ได้รับการ ปลูกฝังให้มี ทักษะคิดและค่านิยมที่ ไม่ ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนอุดรธานี พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักรู้ และ ได้รับการ ปลูกฝัง ให้มีทักษะคิดและ ค่านิยมไม่ ยอมรับการ ทุจริต
๖. การประกวดการพูด สุนทรพจน์ต่อต้านทุจริต คอร์รัปชั่น	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวน บุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักรู้ และ ได้รับการ ปลูกฝังให้มี ทักษะคิดและค่านิยมที่ ไม่ ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มี ทักษะคิดและค่านิยมที่ ไม่ยอมรับ การทุจริต

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๗. การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
๘. การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มี วินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
๑๐. การนำเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้นเว็บไซต์	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสของ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการนำข้อมูลเพื่อ เปิดเผยทางเว็บไซต์แต่ยังไม่ครบทุกองค์ประกอบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๑๑. การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการประชุมการประชุม ชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ
๑๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปี ๒๕๖๒	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตประจำปี ๒๕๖๒	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีแผนแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๒

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต (เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
๑๓. สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งใน การต่อต้าน การทุจริต	จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ ในด้านการ ต่อต้านการ ทูจริต เพื่อสร้างการ รับรู้	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	มีการนิเทศติดตามโดยใช้ การนิเทศ ระยะไกลผ่าน ทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ มีความสะดวก รวดเร็ว และได้ข้อมูลครบถ้วน
๑๔. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย การ มี ส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ ๘๐ ของความ พึงพอใจ ของ ผู้รับบริการต่อระบบ บริหารจัดการงาน สื่อสารเพื่อ ต่อต้านการ ทูจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มี คุณธรรมจริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	มี.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจของ ผู้รับบริการต่อระบบ บริหาร จัดการงาน สื่อสารเพื่อต่อต้านการ ทุจริต

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริตและ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว การติดตามประเมินผล ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จน สำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารการลดน้อยลง

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	๓
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐
๔. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอุดรธาณีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๓
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๓
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕	๑๔
๓. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓	๑๖
๔. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๓
๕. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	๒๔
๖. คำสั่ง คสช. ที่ ๖๕/๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๒๔
ประพจน์มิชอบ	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒๖
โรงเรียนอุดรธาณีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ให้ มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างการแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การ

อนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ข้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชน ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนัดการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปราม

การทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการ พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการ ตรวจสอบ ควบคุม กระจ่าย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจาก สถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้อง เผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของ ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการ จัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน

ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero

Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ขกระดับ ธรรมนูญในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์๖ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ขกระดับเขตงานทางการเมือง ในการ ต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการ การปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก ทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึด กรอบยุทธศาสตร์ หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ใน ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้ การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ตั้งอยู่ที่บ้านกุดสระ ตำบลกุดสระ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๗๕ ไร่
เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านกุดสระ หมู่ ๕ บ้านคงสิง หมู่ ๘ บ้านโนนคู หมู่ ๖ บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ ๗ และบ้านคงยวด หมู่ ๑๐

๑.๒ ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมได้รับการก่อตั้งขึ้น เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ในระยะเริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้บริการรับนักเรียนใน เขตตำบลกุดสระ และใกล้เคียง โดยใช้โรงเรียนมิตรภาพ ๖ เป็นที่ทำการเรียนการสอน จนถึง พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ย้ายมา
ตั้งอยู่ในที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน บนที่ดินหมายเลข นค ๕๑๒ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ แผนที่โรงเรียน



←ไปเจ.นครพนม

แผนที่โรงเรียน

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑.๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๕๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวน ห้อง	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	๑	๑	๑	๓	๑๑
เพศ	ชาย	๕	๘	๑๓	๓	๑๑	๔	๑๖	๑๑	๑๕	๖๔	๑๓	๑๑	๘	๑๒๒
	หญิง	๘	๔	๑๒	๘	๕	๑๐	๘	๑๓	๑๒	๖๘	๑๐	๘	๔	๑๐๒
รวม	๑๓	๑๒	๒๕	๑๑	๒๐	๑๔	๒๓	๒๘	๓๑	๑๕๕	๒๕	๑๖	๑๒	๕๓	๒๒๔
เฉลี่ยต่อ ห้อง	๑๓	๑๒	๑๖	๒๑	๒๐	๒๘	๓๐	๒๕	๒๓	๒๕.๘๓	๒๕	๑๖	๑๒	๑๗.๖๗	๒๑.๘๘

๑.๔.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ (ดี) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ		
	ระดับชั้น ป.๑ - ๖	ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑	ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒
ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๔๕.๖๕	๓๒.๖๑
คณิตศาสตร์	๔๐.๕๒	๒๖.๐๕	๓๔.๗๘
วิทยาศาสตร์	๔๕.๖๗	๔๑.๓๑	๕๕.๓๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๔.๕๐	๔๗.๘๓	๓๕.๑๓
สุขศึกษา	๗๐.๕๕	๓๔.๗๘	๓๖.๖๑
ศิลปะ	๗๐.๕๕	๒๓.๕๑	๓๕.๑๓
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๕.๔๘	๓๑.๗๔	๓๑.๗๔

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่ม ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการ รับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๔ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๒๐ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้น มา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘- ๒๕๖๒ แสดงดังนี้

คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ รายดัชนีเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ แสดงรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒		ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๕๙	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๓.๕๐	๘๐.๖๒	๖๒.๓๕	๗๔.๔๓	๕๒.๓๑	๘๗.๐๔	๘๕.๔๔	๘๔.๔๖	๔๐.๔๗	๘๐.๗๕	๗๓.๔๕	๘๘.๒๑

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้คะแนนการ ประเมิน ในดัชนีที่ ๑ ความโปร่งใส ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านการให้ เปิดเผย และเข้าถึงข้อมูล และด้านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีจุดบกพร่องในเรื่องการให้ เปิดเผย และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการจัดการ เรื่องร้องเรียน ซึ่งต้อง ดำเนินการเพื่อปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ในดัชนีที่ ๔ วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ซึ่ง ประกอบด้วยประเด็นการ เสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตด้านการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน แผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและการ ตรวจสอบถ่วงดุลภายใน สูงกว่าร้อยละ ๘๐ เล็กน้อย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีจุดบกพร่องในเรื่องการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนกงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. วัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๒ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การ บริหารราชการแผ่นดิน การ จัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนด จากยุทธศาสตร์ชาติ(วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี)และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๔ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการ ที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมี ความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ

ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชั่น สร้างความ เชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความ

ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่สากลการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อย ผู้เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ขกระดับผลิตภาพ แรงงาน และพัฒนา

SMEs ผู้สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ

เมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ

ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๔ ชั่วโมง เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท การกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้ และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ วิสัยทัศน์และ แนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และ ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตาม

หลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความ ร่วมมือ จากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่ม ตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบ การป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมกลาทาง สังคม เพื่อด้านทุจริต	๒.๑ กล่อมกลาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมกลาทางสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกลาพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมกลาทางสังคม และ การปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และ รูปแบบ การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนการ สอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และ บูรณา การทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อต้านการ ทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ เหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริต ประพจน์ มิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชน ไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไป ด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพจน์มิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดใหม่ยุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการ ต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้ นักการเมืองแสดงเจตจำนงทาง การเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้าน การทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมือง ของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัด กำกับติดตาม มาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุก ระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทาง จริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการ สำหรับเจตจำนงในการต่อต้าน การ ทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการ ในการ ปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ทั้งในระดับชาติและ ท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน

๔. พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ได้รับ การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ ด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๔. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน ต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๔.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ นิติบุคคล ๔.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการ กำกับ ดูแลและควบคุมการ ดำเนินงาน ตามเจตจำนงทางการเมืองของ พรรคการเมืองที่ได้ แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบาย และ การใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละ โครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิด จากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของ พรรค การเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่

๓ จึงได้ กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอด กระบวนการ นโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก , เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย, (Policy Formation) ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตอนตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นตอนนำ นโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นตอนประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นตอนข้อมูล กลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการ สกัดกั้นการทุจริตเชิง นโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator(PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็น ความผิด ในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การ ปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการ สกัด กั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓.การพัฒนาวัฒนธรรมสำหรับ การ รายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาล ในการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดย อาศัย ทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน ป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามา มีส่วน ร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกย่องกล้าการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อ ยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อลด ปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน สามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต (กำหนด เรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (IntegratedMarketing
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณา การระบบการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อ เชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากร ด้านการป้องกัน การทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปราม การทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การ ทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption :UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุง ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การ ทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุง และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้ การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะ ถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธยายและสังคมเกิดความตระหนักและ เกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้าน การทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความ เคลื่อนไหวและความ ถูกต้องของ ทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความ ถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตาม ทรัพย์สินคืนจาก การทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและ พัฒนากลไกพิเศษในการ ปราบปรามการทุจริตที่มี ความ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ดันสังกัด
๔. ตรวจสอบและกำกับการบังคับใช้ กฎหมายในการปราบปรามการ ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริตและสอดคล้องกับ สนธิสัญญา และมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรวจสอบหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของ การ ทุจริต ๔.๒ การตรวจสอบหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงาน ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุ วัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็น ทางกฎหมายในการเสนอแก้ไข กฎหมายและกระบวนการปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความ เร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐดันสังกัดในการบังคับใช้ กฎหมาย และลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความคิดเกี่ยวกับ การทุจริตหรือ จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๔. บูรณาการข้อมูลและข่าว กรอง ในการปราบปราม การทุจริต	๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่าง หน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๔.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๔.๓ การ ประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชา สังคมและ หน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและ ข่าวกรองประกอบการ ปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ คู้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ ใน กระบวนการปราบปราม การทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคู้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้คู้มครอง ๖.๒ การมีมาตรการในการคู้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสนในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ ใน เชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีด ความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและ ตระหนักถึงโทษของการกระทำ การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิด โปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index CPI) ของประเทศไทย

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละ แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การ ดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละ แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต ของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับ ดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อ ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑

กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามด้วยกฎหมาย ตลอดจน คุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบ นานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมิได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อน ใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวัดจั้น จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเสื่อมถอยในสังคม ไม่สนใจให้ทุนลงทุน เข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่ง เกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจ ในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวน การจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือมีเส้นทาง การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธี ปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส จัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็น ศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาค ธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับ นานาประเทศ และการรักษา บุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะ ดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะ หน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และ สะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการ ที่รวดเร็ว และ ระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลักเลื่อง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดการทุจริต การ สูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงาน ให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งใน รูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามชุมชนต่างๆ เพื่อให้ ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการ

ร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกัน การ แทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและ ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้นานาน ซ้ำซ้อนและ เสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปรามปรามการทุจริตประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและ เป็น เรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติ มิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และ เปิดเผยแพร่ผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วม ทุน การใช้ จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมี ผลประโยชน์ขัดแย้ง หรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ ประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้า ระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยาน และ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซง หรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีได้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามที่ใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือที่มงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ

เจริญ เศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือ เติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่ โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๘/๒๕๕๙ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้น มิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้า หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ “ ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมาตรฐาน ด้านความรู้พื้นฐาน บูรณาการเพื่อการมีอาชีพ มีจิตสาธารณะ บุคลากรทุกภาคส่วนร่วมใจพัฒนา ”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมมีระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๒. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม สามารถสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการ กล่อม เกลาทางสังคมใน ทุกระดับ ช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อม เกลา ทางสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้าง ให้ทุกภาคส่วนมี พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง การ ดำเนินการ ตามกลยุทธ์และ ตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดเป็น แผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	๑. การประกาศเจตนารมณ์ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณว่า “จะไม่ทุจริต ” หนาเสาธง ในวันพุธ	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ ดำรง ตนอย่างมี สักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๒. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต - การจัดอบรม อบรมเชิง ปฏิบัติการคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรเขต สุจริต (PLC) เจ้าหน้าที่ สฟม.๒๐ - การศึกษาดูงานใน สฟท. ที่ได้คะแนน ITA สูงกว่ามาตรฐานของ สฟฐ.	๒. ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมความ ตระหนักรู้ และได้รับ การปลุกฝังให้มีทัศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ในการ ดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้ สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระ ทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ เจ้าหน้าที่ สพม.๒๐	๓. ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้า หมายมี ความตระหนัก และปฏิบัติ หน้าที่ให้ เป็นไป ตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน
	๔. ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรม และ จริยธรรม ในการ ปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้าน การ ทุจริต	๔. ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อ สาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ โปร่งใสฯ - การนำเอกสารการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของส่วนงาน เขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ขึ้น เว็บไซต์	๔. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ ได้รับ การ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมและ จริยธรรม และ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		๒. พัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางไกล - พัฒนาระบบการจัดการประชุมทางไกล (Video Conference) - พัฒนารูปแบบการ นิเทศติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์	
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	๒. หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตประจำปี๒๕๖๒
๒. เสริม สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกความเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - บ้ายประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต - สติกเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน	๓. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้

	๔. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทาง ให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	๔. การจัดทำและดำเนินการ ตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสมพันธ์ โดยการ มี ส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ เสีย	๔. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบ บริหาร จัดการงานสื่อสารเพื่อ ต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/การ นำเสนอข้อมูล)
--	--	--	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มี

ความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่ เกิดขึ้นโดยอาศัย ทั้งการกำหนดกลไก ด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้าง การปฏิบัติงานของ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

[illegible]

[illegible]

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ม.ก. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ก. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	
๗. การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ										-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มกฎหมาย
๘. การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน อุดรธานีพิทยาคม	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ										-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มกฎหมาย

[illegible]

[illegible]

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	โครงการการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดเป้าหมาย	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	- กิจกรรมการประกาศเจตนางานการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	
	- กิจกรรมการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
	- กิจกรรมการออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต	
	- กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณว่า “จะไม่ทุจริต” หน้าเสาธง ในวันพุธ	
	โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	- กิจกรรมการจัดอบรม PLC ให้กับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่ององผลประโยชน์ทับซ้อน"	
	- กิจกรรมสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	โครงการส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	โครงการพัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ, กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ
	- กิจกรรมการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนอุดรธาณีพิทยาคม	
	- กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๒	
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	
	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	กลุ่มนโยบายและแผน
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนอุดรธาณีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ, กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล ฯ
	-กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	
	-กิจกรรมการพัฒนารูปแบบ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายวิชาญ บันม่วง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม



(นายจัตลันต์ รักดีศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม