

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2565) และเป็นไป ตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง 1 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ 3 ผล การดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมลดน้อยลง

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
บทที่ 2 การดำเนินการ.....	3
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล.....	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
สถานศึกษา.....	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา.....	8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม	
การทุจริตสถานศึกษา.....	10
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	12

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและ นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity
and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน
โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของ
การดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้มอบหมาย
ให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้ การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงาน of โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทาง
ที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

บทที่ 2 การดำเนินงาน

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลบริหารงาน	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	ปการประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการออกติดตามแนวทาง การให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครู และ นักเรียน 2.1 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ (ค่ายพุทธบุตร) 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล บริหารงาน	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดี เพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียงมีวินัยและมีจิตสาธารณะ	3.1 โครงการน้อมนำตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของ นักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการแนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - 1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ธนาการชยะ โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี
 - 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่างๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่างๆ
 - 1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 มีการส่งเสริมและ'ฟูกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการ'ฟูกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
 - 2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการ'ฟูกนั้งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษา ในระดับธรรม ศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน
 - 2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านสุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับ นักเรียนและคณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการท ำบุญตักบาตร ฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจน มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.udp.thai.ac> และ facebook ด้วย

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีศรีบางจาก มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วลงคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนัน บอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้าง ความสุจริต ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเด็กดีศรีบางจาก - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสถานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติ มิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่อง ร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการศึกษาตาม แนวทางการ กระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมี ศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วย กันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความ เสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและ โปร่งใสการกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษา กับโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้าน ทุจริตในการประชุมทุก ครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	4. การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่างๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงินการจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียน สพม.อุดรธานี ทราบเป็นระยะๆ หรือตามเวลาที่ กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ ทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน'ฟักอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการ'ฟักอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ'ฟักอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ'ฟักอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกัน การทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้าน การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตในโรงเรียน	ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อ วิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของ บุคลากรตาม หลักเกณฑ์ และปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนเอง ใ้ได้อย่างถูกต้อง	3. บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนเอง ใ้ได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้าน ต่างๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ มีการ สร้างองค์ความรู้ เรื่องการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ ความรู้ ในเรื่องการป้องกันการ ทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ หักซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการ ทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านทุจริต

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมี

ประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันท่วงที

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ